

PŘEDNÁŠKY:

1. přednáška (11. 2. 2019): Úvod k problematice (vč. nabídky tzv. vrstevnické výuky). Současné sémanticko-pragmatické pojetí skladby, základní studijní literatura a její charakteristika. Věta a výpověď. Valence a GVV. Základní poučení o české interpunkci – úvod do teorie. Vlastnosti výpovědi. Syntaktické vztahy. Koordinační a adordinační skupina. V učebnici *Čeština pro učitele* (dále ČPU) 7. kapitola po s. 224.

2. přednáška (25. 2. 2019): Vymezení větných členů; subjekt, bezpodmětné struktury. Predikát slovesný a slovesně-jmenný. Větné ekvivalenty. ČPU po s. 243.

3. přednáška (11. 3. 2019): Objekt; valenční slovníky. Adverbiále. Doplněk. ČPU po s. 265.

4. přednáška (25. 3. 2019): Atribut shodný a neshodný. Nepravdivosti ve větných strukturách (motivované – elipsa, parenteze, polovětné útvary; nemotivované). Souvětí (úvod). ČPU po s. 284.

5. přednáška (8. 4. 2019): Souvětí parataktické a hypotaktické (dokončení). Klasifikace vedlejších vět. Složitě souvětí. Nástin sémantické klasifikace souvětí. Shrnutí problematiky. Dotazy a hromadné konzultace k obtížnějším pasážím. Komentovaná ukázka používaného ZK testu. ČPU po s. 308.

V době 6. přednášky (6. 5. 2019 v učebně SC 238): Individuální konzultace k celé problematice syntaxe podle ČPU, konzultace k *Průvodci českou interpunkcí*.

SEMINÁŘE:

18. 2. (procvičení GVV + interpunkce; syntaktických vztahů, zvl. koordinační a adordinační skupiny);

4. 3. (procvičení subjektu, bezpodmětných struktur, predikátu + větných ekvivalentů);

18. 3. (procvičení objektu, adverbiále, doplňku);

1. 4. (procvičení atributu, zvláštností a nepravdivostí ve větných strukturách, rozlišování souvětí);

15. 4. (procvičení složitějších souvětí);

29. 4. (závěrečné shrnutí syntaktické problematiky včetně interpunkce).

Další materiály: viz osobní stránky janasvo.cz

Heslo k úvodu k interpunkci: TEORIE

POKYN DO SEMINÁŘŮ: Jako teoretická opora do každého semináře = je třeba se **orientovat v tom, co bylo odpřednášeno v minulých přednáškách** (+ navíc studentem doplněno o potřebné samostudium z učebnice *Čeština pro učitele*). Znáť terminologii!

V případě neúčasti v seminářích: Neposílejte mi prosím žádné omluvy e-mailem ani nenoste omluvenky! Jestliže student aktivně neabsolvuje alespoň jeden seminář za semestr, přinese pak **ke zkoušce vytištěný podrobný písemný popis individuálního postupu samostudiem – cca 60 řádků vlastního souvislého textu (dvě strany); bez odevzdání tohoto vytištěného a pečlivě zkorigovaného (tedy pravopisně bezvadného) popisu nebude zkoušen. Stejný popis postupu samostudiem ke ZK přinese automaticky každý, kdo má disciplínu zapsanou podruhé (prosím o aktuální podobu znění tohoto popisu, ne ložský text). NETRVÁM NA ÚČASTI, TRVÁM NA ZNALOSTECH. Ví se ovšem všeobecně, že pravidelná aktivní účast ve výuce znalosti výrazně upevňuje! Totéž platí o průběžném studiu.**

Podoba zkoušky: Test vychází pouze z učebnice *Čeština pro učitele* (7. kapitola Skladba) + z *Průvodce českou interpunkcí* (včetně diktátové části). Zkouška obsahuje teoreticko-praktickou část a interpunkční diktát o 7 celcích podle *Průvodce českou interpunkcí*. U případné ústní ZK bude student schopen požadovaný teoretický výklad syntaktické problematiky doložit vhodnými jazykovými příklady.