

### PŘEDNÁŠKY:

**1. přednáška (10. 2. 2020):** Úvod k problematice. Současné sémanticko-pragmatické pojetí skladby, základní studijní literatura a její charakteristika. Věta a výpověď. Valence a GVV. Základní poučení o české interpunkci – úvod do teorie. V učebnici *Čeština pro učitele* (dále ČPU) 7. kapitola po s. 199 + teoretická část *Průvodce českou interpunkcí*.

**2. přednáška (24. 2.):** Vlastnosti výpovědi. Syntaktické vztahy. Koordinační a adordinační skupina včetně interpunkční problematiky. V učebnici ČPU po s. 224 + příslušné pasáže z *Průvodce českou interpunkcí*.

**3. přednáška (9. 3.):** Vymezení větných členů; subjekt, bezpodmětné struktury. Predikát slovesný a slovesně-jmenný. Větné ekvivalenty. ČPU po s. 243.

**4. přednáška (23. 3.):** Objekt; valenční slovníky. Adverbiále. Doplněk. ČPU po s. 265.

**5. přednáška (6. 4.):** Atribut shodný a neshodný. Nepravidelnosti ve větných strukturách (motivované: elipsa, parenthese, polovětné útvary; nemotivované). Souvětí (úvod). ČPU po s. 284.

**6. přednáška (20. 4.):** Souvětí parataktické a hypotaktické (dokončení). Klasifikace vedlejších vět. Složitě souvětí. Nástin sémantické klasifikace souvětí. Shrnutí problematiky. Dotazy k obtížnějším pasážím. Komentovaná ukázka používaného ZK testu. ČPU po s. 308.

**V době 7. přednášky (4. 5. 2020 v učebně SC 238):** Individuální, popř. hromadné konzultace k celé problematice syntaxe podle ČPU, konkrétní konzultace k *Průvodci českou interpunkcí*.

### SEMINÁŘE: NAVAZUJÍ NA PŘEDNÁŠKY – viz POKYNY DO SEMINÁŘŮ níže

**17. 2.** (procvičení GVV + interpunkce); nutno znát problematiku z 1. přednášky nebo z učebnic k ní;

**2. 3.** (procvičení syntaktických vztahů, koordinační a adordinační skupiny; interpunkce);

**16. 3.** (procvičení subjektu, bezpodmětných struktur, predikátu + větných ekvivalentů);

**30. 3.** (procvičení objektu, adverbiále a doplňku);

**až 27. 4.** (společně k 5. a 6. přednášce: procvičení atributu, zvláštností a nepravidelností ve větných strukturách, rozlišování souvětí včetně složitějších).

Další materiály: viz osobní stránky [janasvo.cz](http://janasvo.cz)

### Heslo k úvodu k interpunkci: TEORIE

**POKYNY DO SEMINÁŘŮ:** Jako teoretická opora do každého semináře = je třeba se **orientovat v tom, co bylo odpřednášeno v minulých přednáškách** (+ navíc studentem doplněno o potřebné samostudium z učebnice *Čeština pro učitele*). Znat terminologii!

V případě neúčasti v seminářích: **Neposílejte mi prosím žádné omluvy e-mailem** ani nenoste omluvenky! Jestliže student **aktivně** neabsolvuje alespoň jeden seminář za semestr, přinese pak **ke zkoušce vytištěný podrobný písemný popis individuálního postupu samostudiem** – cca 60 řádků vlastního souvislého textu (dvě strany); bez odevzdání tohoto vytištěného a pečlivě zkorigovaného (tedy pravopisně bezvadného) popisu nebude zkoušen. Stejný popis postupu samostudiem ke ZK přinese automaticky každý, kdo má disciplínu zapsanou podruhé (prosím o aktuální podobu znění tohoto popisu, ne loňský text). **NETRVÁM NA ÚČASTI, ZATO VŠAK NEKOMPROMISNĚ TRVÁM NA ZNALOSTECH.** Ví se všeobecně, že pravidelná aktivní účast ve výuce znalosti výrazně upevňuje! Totéž platí o průběžném studiu.

**Podoba zkoušky:** Test vychází pouze z učebnice *Čeština pro učitele* (7. kapitola Skladba) + z *Průvodce českou interpunkcí* (včetně diktátové části). Zkouška obsahuje teoreticko-praktickou část a interpunkční diktát o 7 celcích podle *Průvodce českou interpunkcí*. U případné ústní ZK bude student schopen požadovaný teoretický výklad syntaktické problematiky doložit také vhodnými jazykovými příklady.