

**PŘEDNÁŠKY:**

**1. přednáška (25. 9. 2020) + navazující seminář:** Úvod disciplíny. Současné sémanticko-pragmatické pojetí skladby, základní studijní literatura a její charakteristika. Věta a výpověď. Valence a GVV. Základní poučení o české interpunkci – úvod do teorie. V učebnici *Čeština pro učitele* (dále ČPU) 7. kapitola po s. 199 + teoretická část *Průvodce českou interpunkcí (PČI)*; připomenutí kapitoly Čárka z *Pravidel českého pravopisu (PČP)*. **Pokyny k případné distanční výuce – systematický postup samostudiem podle tohoto programu výuky.** Charakteristika nových testů Moodle a jejich zadávání. Domluva na distanční konzultační hodiny a další kontakty v případě potřeby.

**2. přednáška (2. 10. 2020):** Vlastnosti výpovědi. Syntaktické vztahy. Koordinační a adordinační skupina včetně interpunkční problematiky. Vymezení větných členů; subjekt, bezpodmětné struktury. Predikát slovesný a slovesně-jmenný. Větné ekvivalenty. ČPU po s. 243 + příslušné pasáže z *Průvodce českou interpunkcí*, resp. *PČP*.

**3. přednáška (9. 10. 2020):** Samostudium, splnění a kontrola zadaného úkolu k interpunkci. Příprava na průběžný test Moodle, který je třeba splnit s úspěšností 80 %. Spuštění cvičné verze průběžného testu Moodle. Distanční konzultace a dotazy k interpunkci. Zadání kontrolního úkolu č. 1 (kontrola plnění proběhne 13. 11. 2020) – viz studijní texty k disciplíně, cv. 1 až 9.

**4. přednáška (16. 10. 2020):** Samostudium, vyhodnocení cvičné verze průběžného testu Moodle; průběžné distanční konzultace. Spuštění průběžného testu Moodle (první možnost „ostré“ verze).

**5. přednáška (23. 10. 2020):** Samostudium, vyhodnocení první „ostré“ verze průběžného testu Moodle a individuální konzultace; průběžné distanční konzultace k celé předchozí problematice. Spuštění průběžného testu Moodle (druhá možnost „ostré“ verze: pro neúspěšné u první verze).

**6. přednáška (30. 10. 2020):** Objekt; valenční slovníky. ČPU po s. 250. Vyhodnocení druhé „ostré“ verze průběžného testu Moodle.

**7. přednáška (6. 11. 2020):** Adverbiále. ČPU po s. 262.

**8. přednáška (13. 11. 2020):** Doplněk. ČPU po s. 265. Výsledky splnění kontrolního úkolu č. 1. Distanční konzultace (podle domluvy).

**9. přednáška (20. 11. 2020):** Atribut shodný a neshodný. Nepravidelnosti ve větných strukturách (motivované: elipsa, parenthese, polovětné útvary; nemotivované). ČPU po s. 283.

Zadání a plnění kontrolního úkolu č. 2 – viz studijní texty k disciplíně, cv. 10 až 16. Distanční konzultace (podle domluvy).

**27. 11. 2020: samostatný blok konzultací**

**10. přednáška (4. 12. 2020):** Souvětí – vymezení. Souvětí parataktické a hypotaktické. Klasifikace vedlejších vět. Složitě souvětí. Nástin sémantické klasifikace souvětí. Shrnutí problematiky. Vyhodnocení kontrolního úkolu č. 2. Dotazy k obtížnějším pasážím a testům Moodle ke ZK. Distanční konzultace. ČPU po s. 308. Spuštění cvičné verze testu Moodle ke ZK.

**11. přednáška (11. 12. 2020):** Závěrečné individuální, popř. hromadné distanční konzultace k celé problematice syntaxe podle ČPU, konkrétní konzultace k *Průvodci českou interpunkcí*. Konzultace k testu Moodle ke ZK.

**SEMINÁŘE: NAVAZUJÍ NA PŘEDNÁŠKY TÝŽ DEN (pokud poběží přímá výuka)**

POKYNY DO SEMINÁŘŮ: Jako teoretická opora do každého semináře = je třeba se **orientovat v tom, co bylo odpřednášeno (zadáno) v minulých přednáškách** (+ navíc studentem doplněno o nezbytné samostudium z učebnice ČPU a PČI). Znáť terminologii! Totéž platí pro distanční konzultace s vyučující v průběhu semestru: student se ptá zasloučeně na problematice pasáže, otázky formuluje přesně.

Další materiály: viz osobní stránky [janasvo.cz](http://janasvo.cz) (postupujte přes Výuka-Předměty OU-kód disciplíny)

Heslo k úvodu k interpunkci:

TEORIE

Heslo k dřívější vrstevnické výuce:

KBPOMOC2018

V případě neúčasti ve výuce (ta bude nepochybně zčásti převedena na distanční): **Neposílejte mi omluvy e-mailem** ani nenoste omluvenky! **Studenti vzhledem k okolnostem a epidemické situaci samostatně studují průběžně a systematicky, kdykoli mohou kontaktovat vyučující e-mailem s dotazy všeho typu** (pokaždé prosím označte zprávu kódem disciplíny a svým příjmením (např. 6SKLA Svoboda). **Buďte odpovědní sami k sobě, studium neodkládejte. Telefonický kontakt v distančních KH** každé úterý od 13 do 14 hod. (nebo po ind. domluvě e-mailem i jindy podle potřeb studentů) na č. 555 222 013 (nebo přes skype janaso7 po domluvě). **Bude-li výuka distanční, pak jsou KH k 6SKLA vždy po celý blok výuky podle rozvrhu (pátky).**

**Kontrola znalostí:** Z problematiky zařazené do 1. a 2. přednášky (Teoretický úvod a hlavní terminologie, v ČPU na s. 192–229) bude zadán **průběžný test Moodle, ten je třeba splnit na 80 %**. Toto je podmínka pro postoupení ke ZK, která proběhne také jako test Moodle (o dvou částech – teoreticko-praktické a interpunkční). **Průběžný test** bude spuštěn dvakrát, a to 16. 10. a 23. 10. v seminární části výukového bloku, tj. vždy od 12.30 hod. (ještě si upřesníme – toto je moje představa).

**Podoba zkoušky:** ZK test Moodle vychází pouze z učebnice *Čeština pro učitele* (7. kapitola Skladba) + z *Průvodce českou interpunkcí* (včetně diktátové části). Zkouška obsahuje teoreticko-praktickou část a interpunkční úkoly, její popis a bodování viz u kódu disciplíny v systému Moodle. U případné ústní ZK, pokud by vznikla její potřeba jako doplnění testu Moodle, bude student schopen požadovaný teoretický výklad syntaktické problematiky doložit také vhodnými jazykovými příklady. Test ke ZK Moodle bude spuštěn ve zkouškovém období (patrně až v lednu 2021 – po domluvě bude termín vypsán do Stagu). Cvičná verze testu Moodle ke ZK bude spuštěna už 4. 12. 2020 (lze ji opakovat, kolikrát je studentovi libo; je to příprava na „ostrý“ ZK test).

Hodně zdraví i zdaru všem přeje a k systematickosti nabádá      prof. PhDr. Jana Svobodová, CSc.  
18. 9. 2020

P. S. Vzhledem k epidemické situaci **nepožaduji** žádný popis postupu samostudiem, jaký byl uveden v sylabu předmětu (pro případ neúčasti v přímé výuce).